

KISI-KISI PENELITIAN

PEMANFAATAN LABORATORIUM KOMPUTER SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK

Rumusan masalah	Tujuan	Indikator	Intrumen	Sumber data	No. Item	
1. Perencanaan.	Memperoleh data empirik tentang proses perencanaan dalam memanfaatkan laboratorium komputer sekolah untuk meningkatkan kompetensi siswa.	1. Menjelaskan identifikasi kebutuhan laboratorium komputer sekolah	Wawancara,	Kepala Sekolah, wakasek, TU	1,2,3,7	
				Guru	14	
			Studi Dokumentasi	Kepala Sekolah, Guru, TU		
		2. Menjelaskan komponen-komponen identifikasi kebutuhan laboratorium komputer sekolah;	Wawancara,	Kepala Sekolah, wakasek, TU,	5,9	
					Guru	-
				Studi Dokumentasi	Kepala Sekolah, Guru, TU	
				3. Menyebutkan pihak-pihak yang terlibat dalam proses	Wawancara,	Kepala Sekolah, wakasek, TU

		perencanaan dalam memanfaatkan laboratorium komputer.		Guru	-
			Studi Dokumentasi	Kepala Sekolah, Guru, TU	
2. Pelaksanaan.	Memperoleh data empirik tentang proses pelaksanaan pemanfaatan laboratorium komputer sekolah untuk meningkatkan kompetensi siswa	1. Menjelaskan penggunaan metode belajar yang digunakan;	Wawancara,	Guru	1, 2, 3, 4
				Siswa	4, 6, 11
			Observasi Studi Dokumentasi	Kepala Sekolah Guru, Siswa TU	
		2. Mendeskripsikan media dan sumber belajar yang digunakan;	wawancara	Guru	5, 6, 8
				Siswa	1, 2, 9
			Observasi Studi Dokumentasi	Kepala Sekolah, Guru,Siswa TU	
3. Menjelaskan peraturan-peraturan (SOP) dalam memanfaatkan laboratorium komputer sekolah	wawancara	Guru	7,9		
		Siswa	3, 7, 10		
	Observasi Studi Dokumentasi	Kepala Sekolah, Guru Siswa TU			

4. Penilaian (evaluasi)	Memperoleh data empirik tentang proses evaluasi dalam memanfaatkan laboratorium komputer sekolah untuk meningkatkan kompetensi siswa	1. Menyebutkan indikator dari siswa yang diharapkan;	Wawancara,	Kepala Sekolah,	11	
				Guru	11	
				Observasi	Kepala Sekolah, Guru TU	
		2. Menjelaskan proses evaluasi yang dilakukan;	Wawancara,	Kepala Sekolah	12,13	
				Guru	12	
			Observasi	Kepala Sekolah, Guru TU		
		3. Menjelaskan hasil evaluasi yang telah dilakukan.	Wawancara,	Kepala Sekolah,		
				Guru	15	
			Observasi	Kepala Sekolah, Guru		
		5. Faktor pendukung dan penghambat.	Memperoleh data empirik tentang faktor pendukung dan penghambat dalam memanfaatkan laboratorium komputer	1. Mengidentifikasi faktor-faktor pendukung;	Wawancara,	Kepala Sekolah
	Guru				10	
	Siswa					
Observasi	Kepala Sekolah, Guru					

	sekolah untuk meningkatkan kompetensi siswa			Siswa TU	
		2. Mengidentifikasi faktor-faktor penghambat.	Wawancara	Kepala Sekolah	10
				Guru	10
				Siswa	5, 8
			Observasi	Kepala Sekolah, Guru Siswa TU	
6. Upaya yang dilakukan.	Mengetahui upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam memanfaatkan laboratorium komputer sekolah untuk meningkatkan kompetensi siswa	Menjelaskan upaya yang dilakukan dalam menindaklanjuti hasil evaluasi	Wawancara	Kepala Sekolah,	14,15
				Guru	13, 16
			Observasi	Kepala Sekolah, Guru Siswa TU	